



ECOLE DE SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE DE GUADELOUPE

Reconnue officiellement par la **Fondation Caycedo**

Mmes Anne-Marie PANSIOT-VILLON et Marie-José POPOTTE Directrices

N° NDA enregistrée sous le numéro **01973148997** auprès du préfet de région de Guadeloupe

PLAN de FORMATION

A : PRÉSENTATION DU CURSUS : SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE :

1. LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
2. FINALITÉ DE LA FORMATION
3. LES PERSONNES CONCERNÉES
4. CARACTÉRISTIQUES DE LA FORMATION
5. EQUIPE PEDAGOGIQUE

B : LES MODULES OBLIGATOIRES

17 modules/stages (dont 1 relatif aux entraînements)

Les cycles supérieurs : Cycle Radical et Cycle Existentiel pour obtenir le titre de Master Spécialiste en Sophrologie Caycedienne.

C : LES MODULES OPTIONNELS (en sus du cursus de la formation)

- ❖ Réactualisation en anatomie, physiologie etc.
- ❖ Sensibilisation à l'application de la sophrologie dans le champ de la gérontologie sociale : **«Le Bien Vieillir»**.
- ❖ Sensibilisation à la pratique de la sophrologie préventive et éducative avec les enfants et adolescents : Préparation aux examens et concours.
- ❖ Prévention des conduites addictives.
- ❖ Sensibilisation à la pratique de la sophrologie dans le champ de la protection ou de la reconstruction du lien social.
- ❖ Sensibilisation à l'application de la sophrologie dans le champ de la « parentalité ».
- ❖ Sensibilisation à l'application de la sophrologie dans le champ de l'hygiène de vie.
- ❖ Sensibilisation à l'application de la sophrologie dans le champ pénitentiaire.
- ❖ Apprendre à communiquer de façon non violente.



ECOLE DE SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE DE GUADELOUPE

Reconnue officiellement par la **Fondation Caycedo**

Mmes Anne-Marie PANSIOT-VILLON et Marie-José POPOTTE Directrices

N° NDA enregistrée sous le numéro **01973148997** auprès du préfet de région de Guadeloupe

D : ÉVALUATION

- ❖ Une évaluation continue permet d'harmoniser les « savoirs acquis » dans chacun des modules.
- ❖ Une recherche est proposée en inter module et remise au module suivant.
- ❖ Un bilan est remis à la fin de la première année.
- ❖ Un mémoire-examen se présente à la fin du cursus de base.
- ❖ Un Tutorat est mis en place pour le suivi des stagiaires.

L'Ecole de Guadeloupe assure les pratiques en inter cours, apporte son concours aux recherches et propose les « nouveaux Sophrologues Caycediens » après travail en binôme et supervision.

A : PRÉSENTATION DU CURSUS : SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE

1. LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION : être capable de

- ❖ Développer la créativité et la faculté d'adaptation du futur sophrologue Caycedien à la diversité des lieux d'exercice où il peut être amené à pratiquer.
- ❖ Renforcer ses capacités à créer avec les personnes dont il s'occupe, un véritable phénomène de rencontre, à être l'allié de leurs forces de vie et des potentiels que celle-ci leur donnent et ceci dans le respect des règles éthiques et du Code de Déontologie du sophrologue Caycedien.
- ❖ Responsabiliser le futur sophrologue Caycedien, pour lui permettre tout au long de son cursus de formation de base :
 - De s'adapter à l'évolution des méthodes
 - D'accéder aux spécialisations
 - D'élaborer un projet professionnel

2. FINALITÉ DE LA FORMATION :

La formation est dispensée en vue de l'exercice de la profession de sophrologue avec l'acquisition des aptitudes et les connaissances nécessaires pour assumer leur rôle, en tenant compte des aspects éthiques et juridiques de leur engagement professionnel, des limites du champ d'application des méthodes sophrologiques qui est le leur, et de la connaissance nécessaire du milieu dans lequel ils auront choisis d'exercer.



ECOLE DE SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE DE GUADELOUPE

Reconnue officiellement par la **Fondation Caycedo**

Mmes Anne-Marie PANSIOT-VILLON et Marie-José POPOTTE Directrices

N° NDA enregistrée sous le numéro **01973148997** auprès du préfet de région de Guadeloupe

3. PERSONNES CONCERNÉES :

Les études et la formation sont destinées aux personnes désireuses :

- Soit d'exercer dans leur profession clinique et sociale
- Soit d'exercer la profession de Sophrologue Caycedien de la Prévention et de l'Éducation
- Soit d'exercer dans le cadre de la prévention du stress et de sa gestion.

4. CARACTÉRISTIQUES DE LA FORMATION :

Cette formation a été conçue dans sa forme, sa pédagogie, pour être compatible avec l'exercice d'une activité professionnelle préexistante ou d'exercer le Métier de Sophrologue Caycedien en activité principale.

17 stages obligatoires, dont un relatif à la régularité des entraînements, aux travaux de recherche. **17 stages pour le Cycle Fondamental au maximum sur deux ans.** Les modules optionnels selon l'orientation de chacun.

5. EQUIPE PEDAGOGIQUE

Anne-Marie Pansiot-Villon

- **Directrice de l'école de Sophrologie de Guadeloupe depuis 1987**
- Master Spécialiste en Sophrologie
- Formatrice en spécialité
 - Module de gestion du Stress et des émotions
 - Accompagnement de l'avancé en âge et en soins palliatifs
 - Prévention des risques psycho-sociaux
 - Prévention des risques musculo-squelettique
 - Prévention du Décrochage scolaire
 - Préparation aux examens, concours et compétitions sportives
 - Relaxation et psychothérapie et addictions
- **Expérience** : Sophrologue depuis 1985, Directrice de l'école de sophrologie depuis 1992, Kinésithérapeute de 1971 à 2009.

Marie-José Popotte

- **Directrice adjointe de l'école de Sophrologie de Guadeloupe depuis 2007**
- Master Spécialiste en Sophrologie
- Formatrice en spécialité
 - Module de gestion du Stress et des émotions
 - Accompagnement de l'avancé en âge
 - Accompagnement en soins palliatifs
 - Prévention du Décrochage scolaire
 - Préparation aux examens, concours



ECOLE DE SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE DE GUADELOUPE

Reconnue officiellement par la **Fondation Caycedo**

Mmes Anne-Marie PANSIOT-VILLON et Marie-José POPOTTE Directrices

N° NDA enregistrée sous le numéro **01973148997** auprès du préfet de région de Guadeloupe

- **Expérience** : Sophrologue et formatrice de l'école depuis 2009, directrice d'école maternelle jusqu'en 2006

Nicole Selbonne

- **Formateur occasionnel**
- Master Spécialiste en Sophrologie
- Psychomotricienne
- Formatrice en spécialité
 - Module de gestion du Stress et des émotions
 - Prévention du Décrochage scolaire
 - Préparation aux examens, concours
- **Expérience** : Psychomotricienne depuis 2004, sophrologue depuis 2007

Meurice Vincent (Gérant société Atlantis Formation 74999146900018)

- **Formateur occasionnel**
- Master Spécialiste en Sophrologie
- Educateur sportif 2^{ème} degré / DES
- Préparateur mentale de sportif de haut niveau et psychologie sportive
- Gérant de société
- Formateur en spécialité
 - Module de gestion du Stress et des émotions
 - Prévention du Décrochage scolaire
 - Préparation aux examens, concours, et compétitions sportives
 - Gestion du stress en entreprise
 - Gestion du trouble de stress post-traumatique
- **Expérience** : Formateur sportif depuis 1996, gérant de société depuis 2012, sophrologue depuis 2015, intervenant auprès des entreprises en gestion du stress



ECOLE DE SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE DE GUADELOUPE

Reconnue officiellement par la **Fondation Caycedo**

Mmes Anne-Marie PANSIOT-VILLON et Marie-José POPOTTE Directrices

N° NDA enregistrée sous le numéro **01973148997** auprès du préfet de région de Guadeloupe

B : LES MODULES OBLIGATOIRES - PROGRAMME DU CYCLE FONDAMENTAL

1^{ERE} ANNÉE

STAGE 1: Stage Préparatoire

« La sophrologie propose d'étudier la conscience et les valeurs de l'existence. Elle considère que les deux pôles de la conscience, le corps et l'esprit, s'influencent mutuellement ».

- ❖ Présentation de l'historique des débuts à nos jours, son évolution.
- ❖ Les définitions.
- ❖ Le cursus complet pour le titre de sophrologue Caycedien: description.
- ❖ Les débouchés possibles en fonction du cursus de base de chacun.
- ❖ La protection juridique.
- ❖ Le stress : description, la réaction d'adaptation de Selye.
- ❖ L'intérêt majeur des méthodes dans la prévention des stress.
- ❖ Du *burn-out* et le maintien en santé des soignants ou autres professionnels.
- ❖ La respiration, ses fonctions, sa régulation.
- ❖ Les trois Théories-clés : Les états et niveaux de conscience, les cinq systèmes dits « Isocay », la conscience spécifique découverte par la posture.
- ❖ **Les trois Techniques-clés** : Théorie et pratique
- ❖ Alliance en sophrologie
- ❖ La phénoménologie, son intérêt en sophrologie

STAGE 2: RDC 1 – 1ère partie – Théorie et pratique **La Relaxation Dynamique de Caycedo 1^{er} degré**

1 : Découverte de :



ECOLE DE SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE DE GUADELOUPE

Reconnue officiellement par la **Fondation Caycedo**

Mmes Anne-Marie PANSIOT-VILLON et Marie-José POPOTTE Directrices

N° NDA enregistrée sous le numéro **01973148997** auprès du préfet de région de Guadeloupe

- L'attention
- La concentration
- La perception
- La « présence à soi »

2 : **Les 4 grands principes en sophrologie :**

- Du schéma corporel comme réalité vécue
- D'action positive
- De réalité vécue
- D'adaptabilité

3 : **Les 2 grandes lois :**

- L'entraînement
- La répétition

4 : **La temporalité :** Ici le paramètre de « présentation ».

5 : **Description de la « vivance » :** les phénomènes nous apparaissent (perceptions, sensations, affect). Immédiatement constatés en termes expérientiels dans l'espace corps-esprit.

La réduction phénoménologique permettra la suspension du jugement, l'apriori. Avec la répétition « vivantielle », s'entraîne l'attitude phénoménologique : Acte qui devient conscient. Un rappel du geste sportif qui devient plus fluide, aisé par la répétition.

Théorie et pratique de la méthodologie du premier degré :

Sur chacune des parties du corps, puis sur la globalité.

Découverte de la **concentration** sur soi, en soi et de la présence de notre épiderme. Le présent de l'instant.

TRAVAIL À EFFECTUER en inter cours, outre les entraînements ; les définitions concernant :

- L'épistémologie



ECOLE DE SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE DE GUADELOUPE

Reconnue officiellement par la **Fondation Caycedo**

Mmes Anne-Marie PANSIOT-VILLON et Marie-José POPOTTE Directrices

N° NDA enregistrée sous le numéro **01973148997** auprès du préfet de région de Guadeloupe

- La sémantique
- L'hérméneutique
- Recherche sur les différentes couches épidermiques, leur rôle.

STAGE 3 : RDC 1 – 2^{ème} partie - Théorie et Pratique

1. **Passage de la concentration sur soi à la concentration sur un objet naturel**, neutre, extérieur à soi.

2. **Quelques précisions sémantiques :**

- La phénoménologie
- Les phénoménologues depuis Husserl à Michel Henry
- La vivance
- La réduction
- La rencontre
- La corporalité
- La temporalité : ici le paramètre de « **futurisation** »
- La notion « d'espérance » différente de l'espoir

Théorie et pratique de la méthodologie du 2^{ème} degré :

Sur les trois premiers systèmes « isocay ». Découverte du tissu musculaire

RECHERCHE À FAIRE pour le prochain stage :

- Les muscles du corps humain
- Les différents types de muscles (striés, lisses), leur fonction
- Réfléchir sur un objectif personnel, professionnel



ECOLE DE SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE DE GUADELOUPE

Reconnue officiellement par la **Fondation Caycedo**

Mmes Anne-Marie PANSIOT-VILLON et Marie-José POPOTTE Directrices

N° NDA enregistrée sous le numéro **01973148997** auprès du préfet de région de Guadeloupe

- Les grandes fonctions du corps humain et le tonus musculaire et sa régulation

STAGE 4: RDC 1 – Techniques spécifiques – théorie et pratique

Présentation – concentration - corps

« Analyse Vivantielle » et « Phénomène de la rencontre »

- La « **professionnalité** » est abordée dans l'aspect éthique, déontologique.
- La notion de l'ontique cartésien et l'ontologique au service de la Profession

Toutes les techniques de la RDC 1 avec le paramètre de la « présentation »

- Sophro déplacement du négatif.
- Sophro présence immédiate
- Sophro substitution sensorielle

Leur intérêt dans la pratique :

- Apprendre à se situer dans l'instant présent
- S'intéresser à cette dimension immatérielle de l'être humain avec « l'éprouvé et le ressenti ».
- Développer une meilleure connaissance du « tissu peau » et de la capacité du toucher en lien.
- Développer de façon expérientielle la découverte, la conquête et la transformation (aboutissement, ce vers quoi nous tendons), l'intégration du schéma corporel reconnu, revisité.

TRAVAIL À FAIRE :

- Révision de l'anatomie en rapport avec le squelette humain.
- Entraînement à la posture nouvelle

STAGE 5: RDC 2 – 1^{ère} partie – Théorie et Pratique

La Relaxation dynamique de Caycedo 2^{ème} degré.

Méthodologie théorique et pratique des systèmes corporels suivants : **la peau, les muscles**

- ❖ Passage **de la concentration à la contemplation** : concentration accrue (perçue au centre de soi).
- ❖ Découverte de **la gravitation**, de l'équilibre



ECOLE DE SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE DE GUADELOUPE

Reconnue officiellement par la **Fondation Caycedo**

Mmes Anne-Marie PANSIOT-VILLON et Marie-José POPOTTE Directrices

N° NDA enregistrée sous le numéro **01973148997** auprès du préfet de région de Guadeloupe

- ❖ **Les cinq sens** : appropriation de l'espace environnant à partir de soi
- ❖ Naissance de la **formulation d'un souhait**. Action de « mettre dans la corporalité » l'espérance.
- ❖ **Concentration** « senso perceptive » et **contemplation** senso perceptive.
- ❖ L'intégration de **ce qui est « porteur de sens »** pour soi
- ❖ Processus d'**activation de la présence** concrète **des muscles** :
 - Intégration de la perception du relâchement dans la tension
 - Intégration de la tension juste.
 - Intérêt majeur de niveau dans son quotidien, pour le geste sportif, la préparation à la naissance, la préparation aux examens, concours
 - Les effets neuromusculaires de la tension musculaire suivie du relâchement avec le support de la respiration
 - La respiration sophro-synchronique

***TRAVAIL DE RECHERCHE :**

- Tout ce cycle de base ou fondamental est dit « réductif » - à quoi le voit-on ?
- Quelles valeurs fondamentales émergent ?
- Entraînement et protocole personnel mis en place

STAGE 6 : RDC 2 – 2^{ème} partie – Théorie et Pratique

Le paramètre de « **futurisation** » dans l'instant.

- ❖ Distinction entre les techniques de la sophrologie et les autres techniques de relaxation.
- ❖ Des rappels en philosophie : Socrate, Platon, Aristote : Le mythe de la caverne.
- ❖ Concept d'épochè, mise entre parenthèse.
- ❖ Le concept de sophrosyne en Grèce.



ECOLE DE SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE DE GUADELOUPE

Reconnue officiellement par la **Fondation Caycedo**

Mmes Anne-Marie PANSIOT-VILLON et Marie-José POPOTTE Directrices

N° NDA enregistrée sous le numéro **01973148997** auprès du préfet de région de Guadeloupe

❖ Les phénoménologues

Théorie des structures phroniques

Des rappels en psychologie : psychologie positive,

Esprit contemplatif/ rationnel

- L'imagination,
- Sensation, perception, émotion, sentiment
- La motivation
- La confiance
- Philosophie : noèse-noème
- Redécouverte de la phénodescription
- Orient : Similitudes et différences avec le bouddhisme tibétain.

Les capacités de calme intérieur (physique et mental), de confiance et d'espérance sont renforcées par la pratique

STAGE 7: RDC 2 – Techniques spécifiques – théorie et pratique **Futur – Contemplation – Esprit**

Toutes les techniques de la RDC 2 avec le paramètre de « futurisation » - Le futur s'inscrivant dans l'instant présent.

- Sophro acceptation positive
- Sophro correction sérielle
- Sophro projection future

Leur intérêt dans la pratique :

- Apprendre à formuler clairement un objectif à atteindre dans sa « réalité objective ».
- Se servir de ses propres forces et capacités pour renouer avec sa « biologie » sa santé pour se situer et programmer soi même son « futur » dans la conscience d'« exister » pour soi.
- Appréhender le monde extérieur en conscience avec les cinq sens.
- Le mouvement corporel met en jeu les muscles et les met en valeur.

STAGE 8: BILAN 1^{ère} année – Évaluation théorique et pratique



ECOLE DE SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE DE GUADELOUPE

Reconnue officiellement par la **Fondation Caycedo**

Mmes Anne-Marie PANSIOT-VILLON et Marie-José POPOTTE Directrices

N° NDA enregistrée sous le numéro **01973148997** auprès du préfet de région de Guadeloupe

2^{ÈME} ANNÉE

STAGE 9: RDC 3 – 1^{ère} partie – Théorie et Pratique **La Relaxation Dynamique de Caycedo 3^{ème} degré**

Découvrir le paramètre de « prétérisation » (le passé se retrouvant dans l'instant).

- ❖ Découvrir ses capacités mnésiques mentales, physiques et affectives dans ce qu'elles ont de positif pour soi.
- ❖ Les capacités humaines peuvent être transversales.
- ❖ Toutes les capacités peuvent être citées reconnues corporellement par la pratique dans le « ressenti et l'éprouvé ».
- ❖ Apprentissage de nouvelles postures dites du « 3^{ème} degré ».
- ❖ Appropriation d'un nouvel équilibre de par la posture spécifique.
- ❖ Expérimentation d'un nouveau type de déplacement en concentration et contemplation « senso perceptive » permettant la « réduction » ou la « suspension des jugements et des *a priori* ».
- ❖ Repérage de la faculté de chacun à situer dans le corps les souvenirs.
- ❖ Découverte des os, du tissu osseux et des différentes textures.



ECOLE DE SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE DE GUADELOUPE

Reconnue officiellement par la **Fondation Caycedo**

Mmes Anne-Marie PANSIOT-VILLON et Marie-José POPOTTE Directrices

N° NDA enregistrée sous le numéro **01973148997** auprès du préfet de région de Guadeloupe

STAGE 10: RDC 3 – 2^{ème} partie – Théorie et Pratique

Sur chacune des parties du corps.

- ❖ La tridimensionnalité de la temporalité : Chaque instant contient passé, présent et futur.
- ❖ Sophromnésie senso perceptivo activada en el instante presente y transportada en la futurización es un ejercicio difícil que es importante practicar con suavidad para permitir a cada uno de los participantes llegar a su ritmo.
- ❖ A ce niveau se développe le sentiment d'«être existant» dans sa corporalité (unité corps-esprit).
- ❖ Intégration des structures corporelles : la peau, les muscles et les os.
- ❖ Description de l'espace qui se crée dans la conscience : « espace phronique » qui se dévoile par la pratique de la méthodologie.
- ❖ **Entraînement à l'animation de séance pour exercer sa capacité de présence à soi et de présence aux autres.**
- ❖ Travail de la voix, son timbre, son rythme et la respiration en adéquation.

TRAVAIL À FAIRE : En continu entraînement hebdomadaire en séances collectives et personnelles.

STAGE 11: RDC 3 - Techniques spécifiques – théorie et pratique

Prétérisation – étape réflexive corps-esprit

« Apprendre au cerveau à se souvenir des choses positives ».

- Avec la RDC 3 : Théorie de l'intégration dynamique de l'être : réactualisation des capacités.
- La forme, la respiration, l'équilibre, le poids, la température, la pensée, la voix...
- Entraînement de la « Mémoire »
- Exercices sur la « temporalité » qui redonne le caractère existentiel d'être présent à soi, présent au monde.

STAGE 12: RDC 4 – 1^{ère} partie – Théorie et Pratique **La Relaxation Dynamique de Caycedo 4^{ème} degré**

Les valeurs Humaines

- ❖ Description des valeurs humaines.
- ❖ Les Valeurs Biologiques en relation avec la santé physique : les valeurs passées, présentes à soi et celles que nous avons intégrées, à notre service pour notre existence.
- ❖ Les Valeurs Mentales passées, présentes et futures.



ECOLE DE SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE DE GUADELOUPE

Reconnue officiellement par la **Fondation Caycedo**

Mmes Anne-Marie PANSIOT-VILLON et Marie-José POPOTTE Directrices

N° NDA enregistrée sous le numéro **01973148997** auprès du préfet de région de Guadeloupe

- ❖ Les Valeurs Affectives passées, présentes et futures.
- ❖ **La Totalisation de toutes ces Valeurs entraîne un processus existentiel d'équilibre physique et mental.**
- ❖ La découverte de la nouvelle posture qui permet l'intériorisation et la redécouverte de ce qui nous entoure avec : *Le regard neuf de la première fois.*
- ❖ **Descriptions des Valeurs essentielles** existentielles qui seront travaillées progressivement:
 - Les valeurs biologiques sont les valeurs concernant les organes vitaux et tous les tissus du corps.
 - Les Valeurs Vitales : L'individualité, la valeur de la famille, la valeur du travail, la culture.
 - Les Valeurs Historiques : la valeur sociétale, la valeur de la chose publique.

C'est la découverte de la valeur de son existence propre au sein de l'environnement.

TRAVAIL D'APPROFONDISSEMENT EN INTER COURS :

- Les organes vitaux du corps humain et leur fonctionnement.
- Entraînement de groupe et personnel.

STAGE 13: RDC 4 – 2^{ème} partie - Théorie et Pratique

- Révision des différentes postures et particulièrement la posture du 4^{ème} degré.
- La conscience : de la conscience voilée à la conscience phénoménologique

Quelques rappels :

- Biologie : les organes internes.
- Psychologie : comment mener un groupe en sophrologie : quels critères ?
- Philosophie : l'axiologie et le concept de valeur, son application en sophrologie.
- La temporalité

STAGE 14: RDC 4 - Techniques spécifiques – théorie et pratique



ECOLE DE SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE DE GUADELOUPE

Reconnue officiellement par la **Fondation Caycedo**

Mmes Anne-Marie PANSIOT-VILLON et Marie-José POPOTTE Directrices

N° NDA enregistrée sous le numéro **01973148997** auprès du préfet de région de Guadeloupe

Avec la RDC 4 : Concept de « Totalisation » :

- Travail de l'instant s'adressant à toutes les structures corporelles.
- Intégration de la conscience tissulaire.
- Mise en place d'un protocole à visée personnelle et professionnelle.
- L'analyse « vivantielle » son intérêt.
- La motivation de chacun en fonction d'objectif à atteindre ; quels en sont les critères ?

Chacun apprend à organiser et a sa propre « gestion du temps.

Techniques de totalisation :

- Sophro-manence.
- Sophro-rétromanence
- Sophro présence des valeurs
- Sophro-tridimension interne des valeurs
- Entraînement sophrologique interne des valeurs
- Études des cas et réflexion sur l'application des techniques

TRAVAIL À ACCOMPLIR:

Outre la pratique en continu, chaque stagiaire va revoir toute la méthodologie, et, vérifier quels sont les exercices judicieux à accomplir pour des résultats précis.

- Revoir les théories pour une meilleure compréhension.
- Doit être capable de modifier son protocole d'entraînement personnel, si tel est le cas.
- Comment procéder pour des situations précises et quelle progression mettre en place ?

STAGE 15: Révision et Préparation au mémoire

Tout le cursus de base du cycle réductif revisité pour une pleine connaissance de la trame de base de tous les protocoles donnés.

Préparation du mémoire vivantiel ou phénodescriptif en fonction des critères de l'évaluation.

Il s'agit pour le futur sophrologue de décrire les modalités évolutives du phénomène de la vie humaine lui-même tel qu'il lui est apparu durant la progression du cursus de base. Il s'agit donc là de décrire une *expérience réelle et non les représentations mentales.*



ECOLE DE SOPHROLOGIE CAYCEDIENNE DE GUADELOUPE

Reconnue officiellement par la **Fondation Caycedo**

Mmes Anne-Marie PANSIOT-VILLON et Marie-José POPOTTE Directrices

N° NDA enregistrée sous le numéro **01973148997** auprès du préfet de région de Guadeloupe

Le but de ce mémoire est, en partant des connaissances actuelles du futur sophrologue, de mesurer sa capacité à aborder sa nouvelle profession de « sophrologue » avec un regard nouveau afin de donner un sens et une valeur nouvelle à ce « savoir être autrement » qu'exige l'exercice de celle-ci.

La présentation du mémoire se fait en la présence d'invités

Les règles déontologiques qui régissent la profession de sophrologue Caycedien.

TRAVAIL À ACCOMPLIR : Mise en forme du mémoire en étant accompagné par le formateur et le tuteur à tout moment.

STAGE 16: Présentation du mémoire

Lors de ce stage, les critères d'évaluation sont vérifiés et notés.

Le mémoire comportera un minimum de 30 pages en 2 exemplaires, l'un restant en Guadeloupe et le second expédié à Sofrocay en Espagne.

MODULE 17: Entraînements

Cette partie est appelée « module ». Il est obligatoire.

C'est l'entraînement hebdomadaire préconisé et personnel.

Comptabilisation des séances de pratiques hebdomadaires pendant tout le cursus ainsi que du travail continu personnel avec un « rapport du tuteur » permettant de constater un « savoir-faire » mais aussi un « savoir-être ».